Derecho a la igualdad de estudios universitarios por los grupos más vulnerables (EDUDER) n° 101129036

CURSO DE FORMACIÓN EN MENTORÍA UNIVERSITARIA PARA LA ATENCIÓN A LAS SITUACIONES DE VULNERABILIDAD

Cofinanciado por la Unión Europea

Contenido

0. Presentación 3
1. Objetivos 4
2. Módulos de contenido 5
3. Metodología y Cronograma 6
4. Esquema para el desarrollo de los módulos 6
5. Evaluación de la formación 7
6. Inscripción 7

0. Presentación

En el marco del Proyecto Europeo titulado el Derecho a la igualdad de estudios universitarios por los grupos más vulnerables (EDUDER) con código n° 101129036 y cofinanciado por la Comisión Europea, tras la finalización de su primera fase a través de la cual se realiza un diagnóstico de situaciones de vulnerabilidad del estudiantado, surge la necesidad de diseñar e implementar esta formación en las 19 universidades socias del proyecto, de un total de 50h de duración.

El hecho de formar a diferentes equipos docentes, personal técnico, de administración y servicios y a los equipos directivos, para que puedan realizar un acompañamiento y mentoría de personas que en sus universidades se encuentran en situación de vulnerabilidad, favorecerá que disponga de una mayor calidad y puedan tener un mayor éxito en el proceso.

El desarrollo de esta formación se presenta de manera online para facilitar la participación de todas las personas interesadas. El proceso de aprendizaje se orientará desde una metodología activa, a través de propuestas prácticas, así como la ilustración de prácticas inspiradoras articuladas en distintas universidades.

Al finalizar la formación las personas participantes obtendrán una certificación por parte de la UNED de España, así como estarán en disposición de realizar el acompañamiento y mentoría del alumnado universitario participante en la segunda fase del Proyecto EDUDER en sus propias universidades, siempre bajo la coordinación del equipo responsable del proyecto en cada institución universitaria.

1. Objetivos

La finalidad que se plantea con este plan es la de formar y cualificar a las personas participantes para prestar una atención activa y positiva al alumnado que está en diferentes situaciones de vulnerabilidad, prestando un acompañamiento y mentoría que contribuya a la reducción de las barreras y dificultades que puedan encontrar en su desarrollo los estudiantes en la universidad.

Para ello nos planteamos el siguiente objetivo general:

Objetivo General: Adquirir conocimientos y pautas metodológicas que favorezcan el proceso de mentoría de las personas en situación de vulnerabilidad en el ámbito universitario

Para conseguir este objetivo general, nos planteamos alcanzar los siguientes **objetivos específicos**:

- Disponer de los contenidos básicos y actualizados sobre la atención a las personas en situación de vulnerabilidad en el ámbito universitario
- Identificar el perfil modal de vulnerabilidad en la universidad en la que imparte docencia
- Iniciarse en procesos de mentoría universitaria
- Adquirir las competencias específicas para atender a las necesidades de estudiantes universitarios
- Conocer metodologías y prácticas inspiradoras que puedan ser ajustadas a la realidad de cada universidad

2. Módulos de contenido

Para poder alcanzar los objetivos propuestos, la formación se va a realizar en base a 5 módulos que presentamos a continuación:

MÓDULO	DESCRIPCIÓN	COORDINACIÓN
MÓDULO 0	Introducción a la mentoría universitaria ante las situaciones de vulnerabilidad	Esther Prieto (UPO-España), Maribel Mora y Marcela Gaete (UCH-Chile)
MÓDULO 1	Competencias específicas ante las diferentes situaciones de vulnerabilidad del estudiantado	Mary Luz Parra (UNAL-Colombia)
MÓDULO 2	Desarrollo de la autonomía personal para el desempeño académico y laboral: el autoestudio y el desarrollo de competencias emocionales	Vivian Muñoz (UNAL-Colombia) y Sebastián Januszevski (UBA-Argentina)
MÓDULO 3	Técnicas de acompañamiento al alumnado universitario: Tutoría, apoyo y orientación en el acceso, progreso y permanencia, y egreso para la incorporación al mercado laboral	Rocío Cruz y Francisco Álvarez Bonilla (UPO-España)
MÓDULO 4	Competencias digitales y herramientas TIC para el apoyo a la mentoría universitaria	Antonio H. Martin Padilla (UPO-España), Katherine Aldana (UNAL-Colombia) y Silvia Andreoli (UBA-Argentina)
MÓDULO 5	La evaluación como un instrumento de autonomía personal y de autoestudio para el desarrollo socioeducativo en el proceso de mentoría universitaria	Ada Zarceño, Marcela Brito (UCA-El Salvador) y Celina Rivera (UDB-El Salvador)

3. Metodología y Cronograma

La formación que presentamos se va a desarrollar de manera online y se despliega a través de 50 horas donde se combinan sesiones síncronas y asíncronas de trabajo personal y de evaluación. Cada módulo de formación contará con una sesión de 2 horas en la que se tendrán formación síncrona con el personal docente, en la que presentarán los documentos básicos del módulo, así como facilitando estrategias, metodologías y prácticas inspiradoras. El resto del tiempo de cada módulo se centrará en el autoaprendizaje y la realización de las tareas de evaluación de los módulos.

El cronograma de desarrollo de la formación será el siguiente:

DÍA DE INICIO	MÓDULOS					
28/10/24	MÓDULO 0					
07/11/24		MÓDULO 1				
16/11/24			MÓDULO 2			
25/11/24				MÓDULO 3		
05/12/24					MÓDULO 4	
14/12/24						MÓDULO 5
10/01/25	PRESENTACIÓN DEL PLAN DE MENTORIA COMO EVALUACIÓN FINAL					

Las sesiones síncronas se realizarán a las 17h de España, para facilitar la participación en las diferentes franjas horarias de los países socios del Proyecto EDUDER.

4. Esquema para el desarrollo de los módulos

Cada módulo tendrá la siguiente distribución:

- Breve presentación del módulo
- Identificación de recursos básicos que puedan aportar conocimientos tanto teóricos como prácticos en la temática del módulo

- Presentación de metodologías y/o prácticas inspiradoras en la temática del módulo
- Desarrollo de sesión síncrona de 2 horas de duración al inicio del curso que quedará grabada para aquellas personas que no puedan participar en ese momento.
- Realización de la tarea de evaluación de cada módulo

5. Evaluación de la formación

La evaluación de la formación se realizará mediante una única tarea de evaluación que consistirá en una actividad muy práctica, pretendiendo que, tras la lectura de los documentos y la participación en las sesiones síncronas, se desarrolle una propuesta del plan de mentoría que se llevaría a cabo en su universidad, en la fase de aplicación del modelo propuesto en el proyecto, con un/a estudiante en su universidad.

La actividad de evaluación puede ser individual o grupal (entendiendo como grupo las personas de una misma universidad).

Finalmente, este trabajo realizado, se presentará de manera escrita entre el 10 y el 19 de enero de 2025, sirviendo como cierre de la formación.

6. Inscripción

El curso es gratuito. Para realizarlo es necesario inscribirse previamente cumplimentando el siguiente formulario https://forms.gle/wS1gmnFNywg4QMqt7