IV CONGRESO IBEROAMERICANO

Del 26 al 27 de noviembre de 2025 Centro de Formación de la AECID en la Antigua, Guatemala









todas las persona

UBUNTU Humanidad por y para

Vulnerabilidad

Educación

Inclusión

ORGANIZAN:















Maya' Kaqchikel Nimatijob'äl Universidad Maya Kaqchikel – UMK Chimaltenango, Guatemala, C.A.



COLABORAN:





















PRESENTACIÓN

El presente evento científico es una continuidad de una serie de Congresos Iberoamericanos realizados para atender a diferentes temáticas relevantes sobre la Educación en Derechos Humanos y los grupos en condiciones vulnerables. Esta iniciativa surge en el año 2021, constituyéndose la Red de Universidades Comprometidas con la Educación en Derechos Humanos y que para su continuidad se creó la Cátedra Iberoamericana de Educación en Derechos Humanos, Ciudadanía Crítica y Desarrollo Sostenible,

En esta ocasión, después de los Congresos de Sevilla (2022), Bogotá (2023) y Curitiba (2024) se ha convocado para 2025, el IV Congreso, que esta vez se realizará en la Ciudad de la Antigua (Guatemala), durante los días 26 y 27 de noviembre, abordando temáticas relacionadas sobre la acción socioeducativa como herramienta imprescindible para la lucha contra la desigualdad social y para facilitar la inclusión y convivencia social.

Después de estos años la Cátedra se ha ido especializado, en el marco de la Educación y los Derechos Humanos, en el derecho a la educación y los grupos en situaciones más vulnerables en Iberoamérica. La vulnerabilidad social será cada vez más el eje prioritario de la Cátedra y de sus proyectos y acciones, no solo de grupos de personas, sino también de instituciones socioeducativas, ya sean universitarias o no.

Considerando su ubicación en Guatemala y La Antigua, este Congreso va a tener como tema central la vulnerabilidad social y modelos de intervención desde la Universidad y, en este marco y contexto geográfico histórico, el apoyo a las universidades indígenas (especialmente Mayas) y afrodescendientes. De ahí que concluya con un acto de reivindicación de estas universidades.

A lo largo del Congreso se abordarán aspectos claves para luchar contra la vulnerabilidad en tanto en la universidad como en otros ámbitos educativos y sectores sociales. Para ello identificaremos diferentes modelos de intervención para luchar a favor de la inclusión y de la cohesión social, considerando desde el diseño de diferentes formas de intervenir, hasta la formación del profesorado y otros profesionales, las características estructurales de las instituciones y organización; y hasta el impacto real de estos programas en sus dos dimensiones: la Interna y en el entorno social y local o regional.

Para ello, haremos converger en cada tema tres dimensiones: a) La comparativa internacional con personas expertas de Organizaciones Internacionales; b) La experiencia de universidades de diferentes regiones de toda Iberoamérica, que están trabajando estos temas dentro del marco del Proyecto Erasmus+ EDUDER; y c) Las experiencias regionales del mundo indígena y afrodescendientes, que compartirán sus resultados e impacto para su transferencia a otras organizaciones educativas.

MODALIDAD DEL CONGRESO E INSCRIPCIONES

El IV Congreso se realizará en formato híbrido, para facilitar la participación online desde cualquier lugar del mundo, contando con una asistencia presencial máxima de 180 personas (por orden de inscripción y de acuerdo a la capacidad de la sala).

La inscripción se realizará a través del siguiente formulario https://forms.gle/CLq1GbgXEQA3zEZ97 hasta el 20 de noviembre de 2025.

Tras confirmar la inscripción se facilitará el enlace para conectarse a las sesiones.

PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES

Se pueden presentar comunicaciones al Congreso en los siguientes ejes temáticos:

- Educación y vulnerabilidad
- Vulnerabilidad social e inclusión
- Universidades sostenibles socialmente
- Género, igualdad e interseccionalidad
- Policulturalidad, multiculturalidad e interculturalidad

Las comunicaciones deben presentarse siguiendo la plantilla que pueden descargar en el siguiente enlace

https://docs.google.com/document/d/19jhElneJ8MN9bxBARW2lwNAuHE9DELVU/edit?usp=sharing&ouid=105723440523926415718&rtpof=true&sd=true.

El plazo para entregar los textos completos es el 15 de noviembre de 2025. Posteriormente el comité científico los revisará y seleccionará aquellas más relevantes para publicarse en un monográfico de una Editorial de prestigio SPIQ1.

Todas las comunicaciones podrán presentarse presencialmente en la mañana del jueves 27 de noviembre, o de manera online mediante la grabación de un video que se subirá al canal de YouTube, obteniendo una certificación por su presentación.

COMITÉ CIENTÍFICO

- **D. Félix García Lausín**, Secretario del Espacio Iberoamericano del Conocimiento de la SEGIB
- Dña. Felicísima Domínguez, Coordinadora de la Cooperación de la AECID
- D. Roberto Escalante, Secretario General de la UDUALC
- **Dña. Raquel Guevara** Presidenta de la Federación Iberoamericana de Ombudsperson
- D. Francisco Oliva Blázquez. Presidente de la AUIP y Rector de la UPO
- D. Carlos Martínez Domínguez. Presidente de la Cátedra Ib. de Educación y DDHH
- **D. Daniel Mato**, Director de la Cátedra UNESCO de Educación Superior y Pueblos indígenas y Afrodescendientes de América Latina
- Da. Belén Arcones Tejedor. Vicepresidenta de la Cátedra lb. de Educación y DDHH
- Dña. Lorena González Pinto, Directora de la Cátedra UNESCO-La Salle de DDHH, Costa Rica

- D. Vitalino Similox, Universidad Maya Kaqchikel, Guatemala
- Da Jenifer Casolo, Universidad Ch'orti, Guatemala
- D. Oscar Azmitia, Asesor de la Ministra de Educación de Guatemala
- Da Úrsula Roldan Andrade, Universidad Rafael Landívar, Guatemala
- D. Alfredo Sánchez Castañeda, Universidad Nacional Autónoma de México, México
- Da Amélia Augusto, Universidad de Beira Interior, Portugal
- D. Bruno García Tardón, Universidad Camilo José Cela, España
- D. Arturo Villanueva, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México
- D. Carlos Vidal, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
- D. Conrado Storani, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
- D. Guillermo Domínguez Fernández, Cátedra Iberoamericana de Educ. en DDHH
- D. Manuel Cotrina, Universidad de Cádiz, España
- D. Omar Serrano, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, El Salvador
- Da Alessandra Siqueira Barreto, Universidad Federal Fluminense, Brasil
- Da Catalina Nosiglia, Universidad de Buenos Aires, Argentina
- Da Diana Andrea Gómez, Universidad Nacional de Colombia, Colombia
- Da Esther Prieto Jiménez, Universidad Pablo de Olavide, España
- Da Mónica Margarita Lazo, Universidad Don Bosco de El Salvador
- Da Marcela Gaete, Universidad de Chile, Chile
- Da Mariana Correa Azevedo, Universidad Federal Do Paraná, Brasil
- Da Maritza Aburto, Universidad del Bío Bío, Chile
- Da Mary Luz Parra, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia
- Representante del Ministerio de Educación de Guatemala

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidencia del comité organizador:

- D. Vitalino Similox (Universidad Maya Kaqchikel)
- Da. Esther Prieto Jiménez (Universidad Pablo de Olavide)
- **D. Guillermo Domínguez Fernández** (Cátedra Iberoamericana de Educación en DDHH)

Vocalías del comité organizador:

- Da Nora Coloma (Universidad Maya Kaqchikel)
- Da Diana Sofía Coloma López (Universidad Rafael Landívar)
- Da Amélia Augusto (Universidad Beira Interior)
- Da Mayka García García (Universidad de Cádiz)
- D. Bruno García Tardón (Universidad Camilo José Cela)
- **Da Verónica Ligorria** (Universidad Nacional de Córdoba)
- Da Milagros González (Universidad Nacional de Córdoba)
- D. Manuel J. Pereira Rodríguez (Universidad Pablo de Olavide)
- Da Mari Carmen Muñoz Díaz (Universidad Pablo de Olavide)
- Representantes de las entidades colaboradoras

PROGRAMA PROVISIONAL

Miércoles, 26 de Noviembre de 2025

14

00

Bienvenida y Acto de Inauguración del Congreso por las autoridades:

- Da. María Angélica Aspuac Co-Gobernadora de Sacatepéquez
- Da. Anabela María Giracca Méndez, Ministra de Educación de Guatemala
- D. Juan Manuel Asturias, Alcalde de la Ciudad de la Antigua
- Da Elena Diego Castellanos, Directora del Centro de Formación de la Cooperación Española en La Antigua
- Representantes de entidades colaboradoras SEGIB, FIO, Rindhca, UDUALC y AUIP
- D. Carlos Martínez, Presidente de la Cátedra Iberoamericana de Educación en Derechos Humanos

14

30

Mesa redonda 1: Educación e inclusión como factores claves para la lucha contra la vulnerabilidad en pro de la convivencia social

- D. Félix García Lausín, Secretario del Espacio Iberoamericano del Conocimiento de la SEGIB
- Dña. Felicísima Domínguez, Coordinadora de la Cooperación de la AECID
- D. Roberto Escalante, Secretario General de la UDUALC.
- D. Ismael Rins Secretario Técnico de la FIO
- D. Daniel Mato, Director de la Cátedra UNESCO de Educación Superior y Pueblos indígenas y Afrodescendientes de América Latina.

Coordinan: **D**^a **Esther Prieto Jiménez**, Directora de la Cátedra de Educación en DDHH y coordinadora del proyecto EDUDER y **D. Vitalino Similox**, Rector de la Universidad Maya Kaqchike.

15

45

Descanso

16

Mesa de diálogo 1: Experiencias socioeducativas ante situaciones de vulnerabilidad en Iberoamérica

00

Ponencia a cargo del **Dr. D. Daniel Mato**, Director de la Cátedra de la UNESCO de educación Superior de Universidades Indígenas y Afrodescendientes de América Latina, con la ponencia "Discriminación étnico racial, violencia emocional, exclusión y vulneración de derechos en universidades de América Latina".

Diálogo con:

- D. Manuel Perea, Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
- Da Marcela Gaete, Universidad de Chile
- Da Mary Luz Parra, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia
- D. Juan Emilio Hernández, Universidad Maya Kaqchikel
- Da Maritza Aburto. Universidad del Bío-Bío

Coordinan: **D. Arturo Villanueva**, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla de México y **Dª Belén Arcones Tejedor**, Vicepresidenta de la Cátedra Iberoamericana de Educación en DDHH

17 00

Mesa de diálogo 2: La formación del profesorado como herramienta clave de apoyo en la acción socioeducativa ante la vulnerabilidad social.

Ponencia a cargo de Representante de la Federación Iberoamericana de Ombudsperson (FIO): "La Formación del profesorado como un instrumento clave para las políticas de inclusión a través de la educación".

Diálogo con:

- Da. Paulina Iturbe, Profa. de la UPAEP de México
- Da Lidia Losada, Profa de la UNED
- Da Verónica Ligorria, de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).
- D. Licerio Camey Huz, miembro del Concejo Universitario Académico de UMK

Coordina: Da. Mayka García García, Universidad de Cádiz

PROGRAMA PROVISIONAL

Jueves, 27 de Noviembre de 2025

80

Mesas de ponencias: Comunicaciones en base a los bloques temáticos:

- Educación y vulnerabilidad. Coordinan:
 - D. Bruno García Tardón, Universidad Camilo José Cela
 - o D. Alcides Monteiro, Universidad de Beira Interior
- Vulnerabilidad social e inclusión. Coordinan:
 - D. Nuno Augusto Universidad de Beira Interior
 - o Da Teresita Bernal Romero Universidad Camilo José Cela
- Universidades sostenibles socialmente. Coordinan:
 - Da Adela Noemi Monroy Enriquez, Universidad Nacional Autónoma de México
 - Da Katheryne Aldana, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia
- Género, igualdad e interseccionalidad: Coordinan
 - o Da Amélia Augusto, Universidad de Beira Interior de Portugal
 - o Da Remedios Benítez Gavira, Universidad de Cádiz de España
- Policulturalidad, multiculturalidad e interculturalidad: Coordinan:
 - o Da Maritza Aburto, Universidad de Bío Bío de Chile
 - Da Ma Carmen Muñoz Díaz, Universidad Pablo de Olavide de España

10 00

Descanso

10

30

Mesa de diálogo 3: El cambio estructural en las instituciones educativas: una necesidad para favorecer una inclusión social (espacio inclusivo)

Ponencia a cargo de **D. Roberto Escalante Semerena**, Secretario de UDUALC. "La interculturalidad, condición sustantiva de una educación superior con pertinencia social"

Diálogo con:

- Da Catalina Nosigglia, Universidad de Buenos Aires
- Da Mónica Pérez, Universidad Don Bosco de El Salvador
- Da Nathalia Sabioni, Universidad Federal do Paraná
- D. Alfredo Sánchez Castañeda, Universidad Nacional Autónoma de México

• **D. Guillermo Domínguez**, Cátedra Iberoamericana de Educación en Derechos Humanos

Presenta: **D. Carlos Vidal**, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

12 00 **Mesa de diálogo 4:** El impacto de los proyectos y acciones socioeducativas con personas en situaciones de vulnerabilidad

Ponencia a cargo de **Dª Consuelo Olvera**, Secretaria Técnica Permanente de RINDHCA, "El impacto de los proyectos y acciones socioeducativas con personas en situaciones de vulnerabilidad"

Diálogo con:

- Da Vivian Muñoz, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia
- Da Mariana Correa de Acevedo, Universidad Federal do Paraná de Brasil
- D. Alejandro Benjamín Cohuoj, Universidad Maya Q´eqchi´del Norte
- Da Hustana Vargas, Universidad Federal Fluminense de Brasil

Presenta: D. Patricio González, Universidad de Chile

13

Almuerzo

30

15

00

Mesa de diálogo 5: Modelos de cooperación técnica e innovación

Ponencia a cargo de **Dª Felicísima Domínguez**, Representante de AECID-Interconecta. Modelos de cooperación técnica e innovación

Dialoga con:

- D. Bernardo González, Universidad de Chile
- Da Jennifer Casolo, Rectora de la Universidad Ch'orti
- D. Conrado Storani, Universidad Nacional de Córdoba
- Da Ma Carmen Muñoz, Universidad Popular de Dos Hermanas y Universidad Pablo de Olavide

Presenta: Da. Diana Andrea Gómez, Universidad Nacional de Colombia

16

Descanso

30

17 00

Acto de reivindicación del reconocimiento de las universidades Mayas

D. Daniel Mato, Presentación del estudio sobre racismo y discriminación en la educación superior de los pueblos indígenas de Guatemala

Dialoga con:

- Da Consuelo Olvera, Secretaria Técnica Permanente de RINDHCA
- Da Jennifer Casolo, Rectora de la Universidad Ch'orti
- D. Roberto Escalante, Secretario General de la UDUALC
- Representante de la Universidad Maya de Chapas

Presenta: D. Vitalino Similox, Rector de la Universidad Maya Kaqchikel

18 30 **Clausura del Congreso** con la ponencia de **D. Oscar Azmitia:** Más allá del currículo colonial: Las universidades indígenas y afrodescendientes como centro epistémico